



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Подлесная ООШ»

Приказ № 118 от « 28 » мая 2026 г.

О.В Афанасьева

МП

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря дневного пребывания «Колокольчик»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Подлесная ООШ»
летний оздоровительный сезон 2026 года

Авторы-составители:

Афанасьева О.В директор МБОУ «Подлесная ООШ»;

Кирдина В.В, начальник лагеря « Колокольчик»;

Срок реализации: 01.06.2026 – 25.06.2026

Тип программы: комплексная, модифицированная

Возраст детей: 7–11 лет

Продолжительность смены: 21 день

Количество детей: 10 человек

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Часть 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 2.1. Назначение программы
- 2.2. Ценностные основания программы
- 2.3. Учет возрастных особенностей
- 2.4. Методологические подходы
- 2.5. Принципы реализации программы

Часть 3. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Цель программы
- 3.2. Задачи программы
- 3.3. Целевые приоритеты по возрастным группам
- 3.4. Ожидаемые результаты

Часть 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 4.1. Основные направления воспитательной работы
- 4.2. Блок «Мир»

- 4.3. Блок «Россия»
- 4.4. Блок «Человек»
- 4.5. Инвариантные модули
 - 4.5.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
 - 4.5.2. Модуль «Культура России»
 - 4.5.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
 - 4.5.4. Модуль «Детское самоуправление»
 - 4.5.5. Модуль «Профориентация»
- 4.6. Вариативные модули
 - 4.6.1. Модуль «Экскурсии и походы»
 - 4.6.2. Модуль «Кружки и секции»
 - 4.6.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Часть 5. УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 5.1. Общелагерный уровень

Часть 6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 6.1 Режим и законы лагеря
- 6.2. Символическое пространство
- 6.3 Партнерское взаимодействие
- 6.4 Взаимодействие с родителями
- 6.5 Методическое обеспечение
- 6.6. Материально-техническое обеспечение

Часть 7. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СМЕНА «ОРЛЯТСКИЙ КРУГ»

- 7.1. Актуальность и новизна смены
- 7.2. Игровая легенда
- 7.3. Законы и традиции лагеря
- 7.4. Структура игровой модели
- 7.5. Принципы деятельности

Часть 8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 8.1. Организационный период
- 8.2. Основной период
- 8.3. Заключительный период

Часть 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

- 9.1. Положение о лагере дневного пребывания

- 9.2. Должностные инструкции сотрудников
- 9.3. Инструкции по технике безопасности для детей
- 9.4. Сценарии ключевых мероприятий
- 9.5. Диагностический инструментарий
- 9.6. Анкеты для детей и родителей
- 9.7. Описание игр на знакомство и сплочение
- 9.8. Репертуар песен и танцев смены
- 9.9. Макет отрядного уголка
- 9.10. Список литературы

ЧАСТЬ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами Российской Федерации:

1. **Конституция Российской Федерации** (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Гарантирует права и свободы человека и гражданина, уважение к достоинству личности, защиту детства.
2. **Конвенция ООН о правах ребенка** (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989). Устанавливает международные стандарты в области защиты прав детей.
3. **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**. Определяет понятие воспитания как деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
4. **Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»** (изменения от 28.12.2024 №543-ФЗ). Устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией РФ. Статья 12.1 регламентирует полномочия органов государственной власти по осуществлению гарантий прав ребенка. Статья 12.2 устанавливает особенности обеспечения прав детей на отдых и оздоровление.
5. **Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"»**. Вносит изменения, касающиеся организации воспитательной работы в детских лагерях, вводит обязательность применения федеральных рабочих программ воспитания и единых подходов к организации воспитательной деятельности.
6. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций**

отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы». Является основополагающим документом для разработки настоящей программы. Устанавливает:

- единые подходы к воспитанию в организациях отдыха детей и их оздоровления;
- перечень традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- структуру и содержание программы воспитания;
- инвариантные и вариативные модули;
- требования к календарному плану воспитательной работы.

7. **Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».** Определяет систему ценностей, лежащих в основе воспитательного процесса: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, историческая память, единство народов России.
8. **Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»** (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28). Устанавливают требования к условиям размещения, питания, режиму дня и организации воспитательного процесса.
9. **Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»** (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2). Определяют нормативы продолжительности сна, двигательной активности, прогулок и других режимных моментов.
10. **Приказ директора школы от 13.04.2026 № 79-ОД «Об открытии лагеря дневного пребывания и назначении ответственных лиц».**

ЧАСТЬ 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Назначение программы

Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Колокольчик» МБОУ «Подлесная ООШ» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

Программа предназначена для педагогического коллектива лагеря (начальника, воспитателей, вожатых, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования) и является основой для разработки и реализации воспитательной деятельности в летний оздоровительный период.

2.2. Ценностные основания программы

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Воспитательная деятельность в лагере строится на основе этих ценностей, которые определяют содержание всех мероприятий и форм работы с детьми.

2.3. Учет возрастных особенностей

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников и направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

В лагере функционирует отряд для детей младшего школьного возраста (7–11 лет). При планировании мероприятий учитываются ведущие виды деятельности, интересы и психофизиологические особенности каждой возрастной группы.

2.4. Методологические подходы

Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции. Деятельность является основным средством развития личности.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия

мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию. В центре внимания — приобщение детей к базовым национальным ценностям.

2.5. Принципы реализации Программы

- **принцип единого целевого начала воспитательной деятельности** — все мероприятия и формы работы подчинены единой цели воспитания;
- **принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности** — воспитательный процесс охватывает все периоды смены, обеспечивая связь между этапами и преемственность с воспитательной системой школы;
- **принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности** — использование единых методологических оснований при выборе форм и методов работы;
- **принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп** — дифференциация содержания, форм и методов работы в зависимости от возраста, интересов, способностей и психологических особенностей детей;
- **принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей** — опора на позитивные интересы детей, создание условий для их развития и реализации;
- **принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности** — постановка достижимых целей, использование диагностического инструментария для оценки результатов.

ЧАСТЬ 3. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

3.1. Цель Программы

Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3.2. Задачи Программы

Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющими воспитание и обучение детей;

- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;
- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы;
- формирование у детей активной гражданской позиции, чувства сопричастности к истории и культуре России;
- развитие творческого, интеллектуального и физического потенциала каждого ребенка;
- создание условий для успешной социализации детей, формирования навыков коллективного взаимодействия и самоуправления;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- организация эффективного взаимодействия с родителями и социальными партнерами.

3.3. Целевые приоритеты по возрастным группам

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены лагеря дневного пребывания «Колокольчик» МБОУ «Подлесная ООШ»:

- 7–11 лет — дети младшего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

3.3.1. В воспитании детей младшего школьного возраста (7–11 лет) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества.

Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине. В этом возрасте активно используются игровые формы, наглядность, эмоционально насыщенные события.

.

3.4. Ожидаемые результаты

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- сформированность у детей чувства патриотизма, уважения к истории и культуре России, государственным символам;
- принятие детьми традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде, навыков самоуправления;
- раскрытие творческого, интеллектуального и физического потенциала детей;

- укрепление физического и психического здоровья детей;
- приобретение детьми опыта социально значимой деятельности;
- сформированность навыков безопасного поведения в различных ситуациях;
- высокая степень удовлетворенности детей и родителей организацией отдыха;
- отсутствие конфликтных ситуаций и травматизма.

ЧАСТЬ 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Колокольчик» МБОУ «Подлесная ООШ» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря включают в себя:

Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной

работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

4.2. Блок «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Конкретные формы работы блока «Мир» представлены в инвариантных и вариативных модулях программы. В рамках смены «Орлянский круг» блок «Мир» реализуется через знакомство с культурой разных стран, виртуальные путешествия, изучение мирового культурного наследия.

4.3. Блок «Россия»

Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Данный блок является центральным в тематической смене «Орлянский круг».

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы работы: торжественные линейки с подъемом флага, изучение истории родного края, знакомство с земляками-героями, трек «Орлёнок-Хранитель».

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы работы: уроки мужества, военно-спортивные игры, акции памяти, конкурс патриотической песни.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому

государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

Формы работы: фестиваль «Дружба народов», информационные часы о народах России, игры народов России.

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Формы работы: конкурс чтецов, викторина «Знатоки русского языка», игра-путешествие «В гостях у сказки», акция «За чистоту русского языка».

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы работы: экологические акции, экологические квесты, конкурс плакатов «Береги природу», изготовление кормушек для птиц, трек «Орлёнок-Эколог».

4.4. Блок «Человек»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Он включает в себя:

- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, спартакиады, спортивные игры, трек «Орлёнок-Спортсмен»);
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка, профилактику травли, психолого-педагогическое сопровождение;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах, при пожаре, на водоемах, в общественных местах;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре;
- мероприятия, направленные на формирование у детей социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России;
- игры, проекты, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей.

4.5. Инвариантные модули

Инвариантные модули являются обязательными для включения в программу воспитательной работы и реализуются в полном объеме.

4.5.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в лагере включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

- **Ежедневные режимные моменты:** утренняя гигиеническая гимнастика (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая), динамические паузы между мероприятиями, прогулки на свежем воздухе.
- **Народные и дворовые русские народные игры:** лапта, «Ручеек», «Горелки», «Вышибалы».
- **Подвижные игры на свежем воздухе:** игры с мячом, эстафеты, игры на сплочение.
- **Беседы о здоровом образе жизни:** «Здоровые зубы — красивая улыбка», «Мы за ЗОЖ», «Правильное питание» (с использованием материалов сайта здоровое-питание.рф).
- **Массовые флешмобы:** танцевальные флешмобы на общелагерных мероприятиях.

4.5.2. Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

- **Торжественные линейки и церемонии:** линейка открытия и закрытия смены, торжественные линейки, посвященные Дню России и Дню памяти и скорби, ежедневные церемонии подъема и спуска Государственного флага РФ.
- **Экскурсии:** посещение краеведческого музея, картинной галереи, библиотеки, мемориала Победы.
- **Конкурсы различных видов:** конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия», конкурс патриотической песни «Катюша», конкурс чтецов «С чего начинается Родина?», конкурс плакатов «Мы за мир!».
- **Викторины, квесты и интеллектуальные игры:** квест «Я люблю тебя, Россия!», викторина «Знаешь ли ты свой край?», интеллектуальная игра «Знатоки родного языка».
- **Народные игры:** проведение русских народных игр на свежем воздухе.

- **Литературные и творческие гостиные:** литературная гостиная, посвященная творчеству поэтов-фронтовиков.
- **Мастер-классы:** мастер-классы по народным ремеслам (плетение из бересты, изготовление кукол-оберегов, каллиграфия).
- **Кинопросмотры и обсуждения:** просмотр и обсуждение отечественных фильмов патриотической направленности.
- **Выставки:** выставка детских рисунков и поделок, фотовыставка «Лица моего лагеря».
- **Флешмобы:** флешмоб «Россия — мы дети твои!».
- **Фестивали и праздники:** фестиваль «Дружба народов», праздничный концерт ко Дню России.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» осуществляется с использованием безвозмездных электронных ресурсов: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека.

4.5.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение в лагере дневного пребывания «Колокольчик» МБОУ «Подлесная ООШ» осуществляется системно на протяжении всей смены педагогом-психологом и направлено на создание комфортной, безопасной среды, способствующей развитию личности ребенка, его успешной адаптации и социализации во временном детском коллективе. Работа строится с учетом логики развития смены, возрастных особенностей детей и кризисных периодов (3-4, 5-7, 11-13, 17-18 дни).

Основные направления и формы работы:

- **Диагностическое направление** реализуется преимущественно через метод включенного педагогического наблюдения и анализ продуктов деятельности в специально организованных формах. В организационный период педагоги и психолог ведут наблюдение за детьми во время игр на знакомство и сплочение, что позволяет выявить лидеров, «изолированных» детей и особенности межличностного взаимодействия. Диагностическим инструментом являются вечерние рефлексивные «огоньки», где высказывания детей и их включенность в обсуждение дают богатый материал об эмоциональном климате в отряде и личных переживаниях каждого. В основном и заключительном периодах диагностика продолжается через анализ творческих работ — конкурсов рисунков, плакатов и оформления выставок, которые используются как проективные методики для выявления актуальных переживаний и ценностей детей. Используются также анкеты (входная и итоговая), социометрия, «Экран настроения».
- **Коррекционно-развивающее направление** является наиболее объемным и строится с учетом кризисных периодов смены.

- безопасный канал для обращения детей за помощью. Задачи профилактики конфликтов решаются через психологические игры и тренинги. Оформление отрядных уголков используется как пространство для размещения полезной информации. Проводятся беседы по профилактике интернет-зависимости и кибербуллинга в рамках модуля «Цифровая и медиа-среда». Работа с родителями реализуется через совместные мероприятия (утренняя зарядка с родителями, спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья»), что способствует укреплению детско-родительских отношений и включению семьи в воспитательный процесс.

- **Консультативное направление** является неотъемлемой частью работы педагога-психолога, который проводит индивидуальные консультации для детей, воспитателей и родителей по запросу и по результатам наблюдений.

4.5.4. Модуль «Детское самоуправление»

Детское самоуправление в лагере дневного пребывания «Планета детства» МБОУ «СОШ № 1» реализуется на двух уровнях: общелагерном и отрядном, обеспечивая включение каждого ребенка в активную социальную жизнь коллектива.

4.5.4.1. На уровне организации детское самоуправление реализуется через систему временных творческих и инициативных групп, которые формируются для подготовки и проведения конкретных общелагерных мероприятий, а также через постоянно действующие органы: Совет командиров отрядов.

- **Временные творческие группы** создаются для подготовки ключевых событий смены. В ходе подготовки к фестивалю «Дружба народов» отряды самостоятельно выбирают темы, распределяют роли, изготавливают элементы костюмов и проводят репетиции, а на гала-концерте презентуют результаты коллективной работы. В конкурсе талантов «Звездный час» отборочный тур проводится внутри отрядов, где дети сами определяют номера для общелагерного финала. В тематические дни представители отрядов защищают социальные проекты в формате ярмарки идей.

- **Совет командиров отрядов** собирается ежедневно для планирования и анализа прошедшего дня, обсуждения текущих вопросов и координации деятельности отрядов. В состав Совета входят командиры, выбранные в каждом отряде.

- **Медийное направление** представлено через работу редакционного совета и фотокроссы, в ходе которых дети создают фотоколлажи и стенгазеты, выступая в роли фотокорреспондентов, редакторов и журналистов.

- **Оформительские группы** из числа детей участвуют в оформлении выставок, отрядных уголков и подготовке итоговых концертов.

4.5.4.2. На уровне отряда детское самоуправление строится на основе выборности лидеров по инициативе членов отряда, которые представляют интересы коллектива в общелагерных делах и при взаимодействии с администрацией.

В организационный период закладывается основа самоуправления. В первый день проводится операция по обустройству отрядных уголков, придумывание названия и девиза. На огоньке знакомства и в ходе игр на знакомство выявляются неформальные лидеры, которые в дальнейшем выбираются на различные роли:

- **командир** (представление отряда на линейках, участие в Совете командиров, взаимодействие с педагогами);
- **культорг** (координация творческой подготовки, организация участия в конкурсах и фестивалях);
- **физорг** (организация участия в спортивных соревнованиях, проведение физкультминуток);
- **эколог** (координация участия в экологических акциях);
- **редактор** (оформление отрядного уголка, сбор материалов для летописи отряда, взаимодействие с пресс-центром).

Выбранные лидеры представляют интересы отряда в общелагерных мероприятиях. При подготовке к фестивалям внутри отряда распределяются роли по изготовлению костюмов, разучиванию номеров, подготовке презентации. В конкурсе талантов отборочный тур проводится внутри отряда, где дети самостоятельно определяют номера для общелагерного финала. В тематические дни представители отрядов защищают социальные проекты.

Лидеры отрядов участвуют в церемониальных мероприятиях: лучшие представители включаются в состав знаменных групп для ежедневного подъема и спуска Государственного флага РФ, выступают в роли ведущих и организаторов на торжественных линейках.

В основном периоде реализуется принцип чередования творческих поручений: при подготовке к фестивалям, конкурсам, оформлении выставок и отрядных страниц в летописи дети меняются ролями, что позволяет каждому проявить себя в разных видах деятельности.

Элементы самообслуживания включают операцию по обустройству и уборку отрядных мест в заключительный день.

4.5.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

- **На организационном уровне** поощрение выражается в привлечении ребенка к активной деятельности через включение в органы самоуправления: участие в Совете

командиров, творческих инициативных группах, выполнение ответственных поручений в отряде.

- **Социальный уровень** включает публичное признание достижений через вручение наград, дипломов и грамот за победу и участие в конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях на общелагерных линейках, публичное объявление благодарности ребенку и его родителям, размещение фотографий активистов на стенде «Звезды лагеря», освещение достижений в официальных социальных сетях лагеря, а также предоставление почетного права подъема Государственного флага РФ лучшим представителям отрядов по итогам дня.

- **Эмоциональный уровень** реализуется через создание ситуации успеха: публичную похвалу на отрядных сборах и огоньках, поддержку детских инициатив, доверие ответственных поручений.

Система строится на принципах публичности и открытости процедур награждения, прозрачности и понятности критериев поощрения, регулировании частоты награждений для сохранения их значимости, сочетании индивидуального и коллективного поощрения, а также дифференциации наград. Наградные материалы оформляются с использованием символики лагеря, а процедуры награждения проводятся торжественно на общелагерных линейках.

4.5.6. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- **Профориентационные игры:** сюжетно-ролевые и деловые игры, расширяющие знания детей о типах профессий и способах их выбора. В рамках тематического дня «День профессий» проводятся квесты, где команды, перемещаясь по станциям, знакомятся с различными специальностями через выполнение практических заданий. Проводятся игры «Угадай профессию», «Кто я?».

- **Экскурсии на предприятия и организации** организуются для знакомства с реальными условиями труда представителей разных профессий. В рамках смены запланированы экскурсии в пожарную часть, в библиотеку, в музей (профессии экскурсовода, хранителя фондов).

- **Встречи с представителями профессий** составляют важную часть профориентационной работы. Проводятся ярмарки профессий с приглашением специалистов разных сфер (врач, инженер, повар, спасатель, педагог), где гости рассказывают о своей работе, отвечают на вопросы детей, демонстрируют профессиональные инструменты. Также организуются встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, в формате классных встреч.

- **Мастер-классы от родителей** позволяют детям узнать о профессиональном пути своих родителей, увидеть результаты их труда, задать вопросы. Родители проводят краткие мастер-классы, знакомя детей с основами своей профессии.

- **Профессиональные пробы** организуются непосредственно в лагере. Дети пробуют себя в роли журналиста (выпуск стенгазеты, создание фоторепортажа), ведущего (проведение конкурсных программ), организатора (работа в творческих группах), спасателя (в рамках игры по безопасности), что способствует формированию первичных профессиональных навыков.

- **Тематические дни профессий** объединяют все формы работы: проводятся ярмарки профессий, организуются фотовыставки, проходят профориентационные викторины, осуществляется диагностика профессиональных склонностей, организуются профессиональные пробы.

- **Диагностика и консультирование** включают проведение профориентационных тестов и опросников для детей старших отрядов, позволяющих выявить склонности к определенным типам профессий. Результаты обсуждаются с педагогом-психологом в индивидуальном порядке.

4.6. Вариативные содержательные модули

4.6.1. Модуль «Экскурсии и походы»

Модуль «Экскурсии и походы» реализуется через систему реальных и виртуальных экскурсий, а также прогулок с познавательными целями.

Реальные экскурсии представлены посещением культурных и исторических объектов города:

- краеведческий музей (знакомство с историей и природой родного края);
- Мемориал Победы (участие в акциях памяти и возложения цветов);
- Пожарная часть (знакомство с работой спасателей).

Экскурсии-прогулки и походы включают:

- экологические квесты в городском парке или на пришкольном участке, где дети исследуют природу, знакомятся с лекарственными растениями и птицами;
- экологические прогулки в городской парк, сочетающиеся с акциями по уборке территории;
- прогулки на природе для сбора материалов к проектам.

Виртуальные экскурсии расширяют географию путешествий, знакомя детей с великими музеями мира (Эрмитаж, Третьяковская галерея), разными регионами страны, достижениями науки.

Все экскурсионные мероприятия направлены на расширение кругозора детей, формирование интереса к истории, культуре и природе родного края, а также на развитие познавательной активности и патриотических чувств.

Механизм подготовки и проведения экскурсии включает несколько последовательных этапов:

1. **Предварительная работа:** сбор информации, определение цели и задач, согласование даты с принимающей стороной, получение разрешений от родителей, издание приказа по школе, назначение ответственных.

2. **Разработка экскурсии:** формирование маршрута, адаптация содержания для возрастной группы, написание сценарного плана или получение программы от экскурсовода.

3. **Организационная подготовка:** проведение инструктажа с детьми по правилам поведения и безопасности, распределение обязанностей среди сопровождающих, подготовка необходимого инвентаря (флажки, аптечка, вода).

4. **Проведение экскурсии:** сопровождение группы, контроль за соблюдением дисциплины и безопасности, координация деятельности детей.

5. **Завершающий этап:** подведение итогов в отряде, коллективное обсуждение, выполнение творческих заданий (рисунок, заметка в стенгазету).

4.6.2. Модуль «Кружки и секции»

Система дополнительного образования реализуется через постоянно действующие кружки и тематические мастер-классы, обеспечивающие занятость детей по интересам и развитие их творческих, интеллектуальных и физических способностей на протяжении всей смены.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются по трем направленностям:

Художественная направленность:

- кружок изобразительного искусства «Радуга» (рисование, живопись, композиция);

Физкультурно-спортивная направленность:

- кружок «Спортивные игры» (обучение элементам футбола, пионербола, баскетбола);

4.6.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Модуль «Цифровая и медиа-среда» реализуется через систему мероприятий, направленных на формирование информационной грамотности, культуры безопасности в цифровом пространстве и развитие медиа-творчества детей.

Ключевым мероприятием по формированию цифровой безопасности является интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде», в ходе которой дети знакомятся с правилами безопасного поведения в интернете, учатся распознавать кибербуллинг и противостоять интернет-мошенникам через решение ситуационных задач. Элементы информационной

безопасности также затрагиваются в игровых программах и в беседах с психологом на темы профилактики интернет-зависимости.

ЧАСТЬ 5. УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

При планировании и реализации содержания Программы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Используются следующие уровни воспитательной работы:

5.1. Общелагерный уровень

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Общелагерный уровень включает следующие форматы работы:

- **Торжественные и организационные мероприятия:** линейки открытия и закрытия смены, торжественные линейки, посвященные государственным праздникам (День России, День памяти и скорби), а также ежедневные церемонии подъема и спуска Государственного флага РФ, формирующие гражданскую идентичность и чувство патриотизма.
- **Спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия:** спартакиады, спортивные праздники («День рекордов»), командные игры, товарищеские матчи, турниры по различным видам спорта и эстафеты, направленные на развитие физических качеств, укрепление здоровья и сплочение коллектива.
- **Творческие и конкурсные мероприятия:** конкурс талантов «Звездный час», конкурс патриотической песни «Катюша», конкурс чтецов, конкурс рисунков, фотокросс и конкурс плакатов, создающие условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.
- **Фестивали и праздники:** фестиваль «Дружба народов», итоговый гала-концерт «Орлятский круг», объединяющие все отряды в едином творческом пространстве и демонстрирующие результаты коллективной деятельности за смену.
- **Игровые и интеллектуальные программы:** квесты различной тематики (патриотический, экологический, профориентационный), интеллектуальный марафон, квизы, игры-путешествия и викторины, развивающие познавательную активность, кругозор и навыки командного взаимодействия.

• **Патриотические мероприятия:** уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарничка», акции памяти, просмотр фильмов, направленные на формирование уважения к истории страны, героическому прошлому и защитникам Отечества.

• **Тематические дни:** представляют собой комплексные события, объединяющие различные форматы активности вокруг одной темы (День спорта, День России, День профессий и др.).

• **Флешмобы:** массовые танцевальные акции, проводятся в ключевые моменты смены, создавая позитивный эмоциональный фон и чувство единства.

• **Выставки и презентации:** позволяют представить результаты проектной и творческой деятельности детей.

• **Акции:** охватывают социальные, экологические и патриотические направления, формируя активную гражданскую позицию и навыки социально значимой деятельности.

ЧАСТЬ 6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

6.1 Режим и законы лагеря

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Режим дня лагеря разработан с учетом задачи оздоровления и полноценного отдыха детей в каникулярный период, обеспечивая баланс между организованной деятельностью и свободным временем для восстановления сил.

Режим дня:

Время	Мероприятие
08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка.	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
08.45-09.00 – Утренняя линейка.	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
09.00-09.30 – Завтрак.	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация находится

Время	Мероприятие
	в школьной столовой.
09.30 -12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.	Работа лагеря разделена на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного деятельности.
11.00-11.15	2й завтрак
12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры.	Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-13.30 – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
13.30-14.30 – Свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30 –	Уход домой

Двигательная активность составляет не менее 2-3 часов ежедневно за счет зарядки, подвижных игр и прогулок, а чередование интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий предотвращает переутомление.

Безопасность и охрана здоровья обеспечиваются соблюдением основополагающих законов лагеря:

- **«Закон точности» («ноль-ноль»)** требует строгого начала всех мероприятий в обозначенное время, формируя ответственность и дисциплину.
- **«Закон территории»** ограничивает пребывание детей разрешенными пространствами школы, спортивной площадки и пришкольного участка, а выход за пределы возможен только в сопровождении взрослых на организованных экскурсиях.

- **«Закон поднятой руки»** используется для быстрого сбора внимания и обеспечения порядка: если кто-то поднимает руку, все замолкают и слушают.
- **«Закон уважения»** требует вежливого обращения друг с другом, уважения к старшим, бережного отношения к имуществу.
- **«Закон зеленого друга»** предписывает бережное отношение к природе.
- **«Закон чистоты»** требует поддержания порядка в помещениях и на территории, соблюдения личной гигиены.

6.2 Символическое пространство

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы.

Ритуалы:

- **Торжественные церемонии:** ежедневный подъем и спуск Государственного флага РФ, право на который предоставляется лучшим представителям отрядов по итогам дня; торжественные линейки открытия и закрытия смены; линейки, посвященные государственным праздникам; акции памяти с возложением цветов к мемориалам.
- **Ритуалы повседневной жизни:** утренняя зарядка, ритуалы приветствия с использованием отрядных девизов, передача дежурства, неукоснительное соблюдение законов лагеря.
- **Огоньки:** вечерний сбор отряда в кругу для рефлексии, обмена впечатлениями, исполнения песен (огонек знакомства, тематический огонек, прощальный огонек).

Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии:

- исполнение гимна России на торжественных линейках;
- конкурсы патриотической песни;
- разучивание песен о Родине, дружбе, мире;

6.3 Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями.

Партнеры организации:

- **Движение Первых** — проведение классных встреч, утренних зарядок, интерактивных игр по направлениям Движения, флешмобов; экспертная оценка социальных проектов.
- **Учреждения культуры** (краеведческий музей, картинная галерея, детская библиотека) — экскурсии, интерактивные занятия, викторины, мастер-классы, выставки, литературные гостиные.

- **Городской парк культуры** — площадка для экологических акций, квестов, подвижных игр и флешмобов.
- **Силовые структуры и ведомства** (МЧС, ГИБДД) — тренировочные эвакуации, беседы по безопасности, экскурсии, игры по ПДД, профилактические беседы.
- **Родительская общественность** — участие в совместных мероприятиях, проведение мастер-классов, обратная связь.

6.4 Взаимодействие с родителями

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом предусматривает следующие форматы:

- **Информационная работа с родителями до начала смены:** информирование через официальный сайт школы, социальные сети и мессенджеры, проведение организационного родительского собрания, оформление информационного стенда.

Взаимодействие с родителями строится на принципах открытости и доступности, уважения и партнерства, конфиденциальности, индивидуального подхода, оперативности.

6.5 Методическое обеспечение

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (начальник лагеря, воспитатели,).

6.6 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации Программы обеспечивается материально-технической базой МБОУ «Подлесная ООШ», которая включает следующее оборудование и оснащение:

Церемониальное и символическое оснащение:

- флагшток (стационарный на спортивной площадке);
- комплекты Государственного флага РФ (большой для торжественных линеек, малые для церемоний);
- флаг субъекта РФ;
- флаг лагеря «Планета детства»;
- знаменные стойки.

Музыкальное и звукоусиливающее оборудование:

- акустическая система (колонки, усилитель);
- радиомикрофоны (2 шт.);
- переносная колонка;
- ноутбук с подборкой фонограмм (гимн РФ, детские песни, минусовки).

Спортивное оборудование и инвентарь:

- мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные;
- наборы для спортивных игр (бадминтон, настольный теннис);
- скакалки, обручи, гантели;
- маты гимнастические;
- кегли, городки;
- секундомеры, свистки.

Канцелярские принадлежности и материалы для творчества:

- ватманы, бумага (белая, цветная), картон;
- краски (акварель, гуашь), кисти;
- карандаши простые и цветные, фломастеры;
- клей (ПВА, карандаш), ножницы, скотч;
- пластилин;
- материалы для поделок (природный материал, бросовый материал).

ЧАСТЬ 7. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СМЕНА «ОРЛЯТСКИЙ КРУГ»

7.1. Актуальность и новизна смены

Летний лагерь дневного пребывания является пространством для оздоровления, развития творческого потенциала и социализации детей в каникулярный период. Актуальность данной программы обусловлена следующими факторами:

- **Социальный запрос:** потребность родителей в безопасном и содержательном отдыхе детей в летний период в режиме рабочего дня (с 8:00 до 14.30).
- **Государственная политика:** реализация федеральной программы воспитательной работы, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025, а также задач по развитию социальной активности обучающихся в рамках программы «Орлята России».
- **Календарь памятных дат:** смена включает День России (12 июня) и День памяти и скорби (22 июня, с учетом переноса на 18 июня), что позволяет усилить патриотическое воспитание.
- **Возрастные особенности:** младший школьный возраст и начало подросткового периода — благоприятное время для формирования ценностных ориентаций (Родина, семья, команда, здоровье, природа, познание), навыков командной работы и социальной активности.

Новизна программы заключается в интеграции содержания федеральной программы «Орлята России» в игровую модель лагерной смены. В отличие от традиционных лагерных программ, где мероприятия часто носят разрозненный характер, данная программа строится на единой сюжетной линии — «Орлятский круг», объединяющей семь тематических треков, по которым дети проходят в течение смены, что позволяет создать целостное воспитательное

пространство, где каждый ребенок проходит путь от знакомства с ценностями до их осознанного принятия через деятельность.

7.2. Игровая легенда

Хранитель «Орлятского круга» приглашает ребят в увлекательное путешествие, чтобы разгадать тайны семи лучей этого волшебного круга. Каждый луч — это особое качество, которое необходимо развить в себе, чтобы стать настоящим Орленком.

Семь лучей «Орлятского круга»:

- **Луч Дружбы** (трек «Орлёнок-Лидер») — умение вести за собой, работать в команде;
- **Луч Творчества** (трек «Орлёнок-Мастер») — развитие творческих способностей;
- **Луч Природы** (трек «Орлёнок-Эколог») — бережное отношение к окружающей среде;
- **Луч Здоровья** (трек «Орлёнок-Спортсмен») — физическое развитие, здоровый образ жизни;
- **Луч Памяти** (трек «Орлёнок-Хранитель») — знание истории, патриотизм;
- **Луч Знаний** (трек «Орлёнок-Эрудит») — познавательная активность;
- **Луч Добра** (трек «Орлёнок-Доброволец») — волонтерство, взаимопомощь.

Каждый отряд — это команда путешественников, которая ведёт свой «бортовой журнал» (отрядный дневник), куда записывает свои достижения и впечатления. За активное участие в жизни смены команды получают «орлятки» (жетоны). В конце смены отряды, собравшие все семь лучей и набравшие наибольшее количество жетонов, получают звание «Настоящие Орлята» и награждаются памятными дипломами.

7.3. Законы и традиции лагеря

Законы «Орлятского круга»:

1. **Закон дружбы:** Один за всех и все за одного! Помогай товарищу, и он поможет тебе.
2. **Закон слова:** Дал слово — держи, обещал — сделай. Будь честен с собой и другими.
3. **Закон заботы:** Проявляй заботу о тех, кто рядом, не жди, когда попросят. Помни о младших и уважай старших.
4. **Закон творчества:** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
5. **Закон поднятой руки:** Если поднята рука — в отряде тишина, все слушают говорящего.
6. **Закон территории:** Мы хозяева своей страны, гуляем и играем дружно, но другим мешать не нужно.

Традиции лагеря:

1. **Традиция доброго утра:** Каждое утро начинается с зарядки и подъема флага под гимн РФ.

2. **Традиция «Орлятский круг»:** Каждый день завершается сбором отряда в круг, где дети делятся впечатлениями (что получилось, что было трудно, за что можно похвалить себя и других), благодарят друг друга и поют любимые песни.

3. **Традиция добрых дел:** В лагере принято заботиться о младших, помогать старшим, делать полезные дела для лагеря и окружающих.

4. **Традиция дня именинника:** Если у кого-то день рождения — весь лагерь поздравляет и дарит подарки, сделанные своими руками.

5. **Традиция памяти:** В Дни Памяти и Скорби проводим акции и минуты молчания, чтим подвиг предков.

7.4. Структура игровой модели

Игровая модель смены строится на следующих элементах:

- Общая легенда и сюжет «Орлятский круг» с семью лучами.
- Тематические дни, соответствующие семи трекам программы.
- Система стимулирования (жетоны-«орлятки»).
- Ритуалы (открытие, закрытие, посвящение, награждение).
- Атрибутика (названия отрядов, девизы, эмблемы, элементы отрядной формы).
- Ключевые события (фестиваль, военно-спортивная игра, конкурс талантов).

7.5. Принципы деятельности

Принцип	Содержание
Принцип гуманизма	Признание личности ребёнка высшей ценностью, уважение его прав и достоинства
Принцип добровольности	Свободный выбор видов деятельности, право на отдых и личное пространство
Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей	Дифференциация мероприятий по возрастам (1–4 и 5–6 отряды), создание ситуации успеха для каждого
Принцип вариативности	Предоставление выбора кружков, мастер-классов, ролей в мероприятиях
Принцип сотрудничества детей и взрослых	Совместная деятельность, соуправление, сотворчество на равных

Принцип	Содержание
Принцип событийности	Чередование ярких, запоминающихся событий, создание эмоционально насыщенной атмосферы
Принцип безопасности	Обеспечение физической и психологической безопасности всех мероприятий

ЧАСТЬ 8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

8.1. Организационный период (Дни 1–3)

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
01.06	1 день Открытие смены «Вступаем в Орлятский круг!»	08.00-08.30	Встреча детей, утренний фильтр
		08.30-08.45	Утренняя зарядка (танцевальная)
		08.45-09.00	Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ
		09.00-09.30	Завтрак
		09.30-13.00	Информационный час «Тайны Орлятского круга» (знакомство с треками) Инструктаж по ТБ, ПДД (игровая программа «Безопасное лето») «День Защиты детей» -конкурсная программа
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.30	Подвижные игры

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
		14.30	Уход домой
02.06	2 день Луч Творчества	08.00-08.30	Встреча детей, утренний фильм
		08.30-08.45	Утренняя зарядка (танцевальная)
		08.45-09.00	Утренняя линейка.
		09.00-09.30	Завтрак
		09.30-13.00	Работа по программе лагеря, по плану отрядов. Экскурсия в городскую Детскую библиотеку. Игры в парке.
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.30	Подвижные игры
		14.30	Уход домой
03.06	3 день Луч Природы	08.00-08.30	Встреча детей, утренний фильм
		08.30-08.45	Утренняя зарядка (танцевальная)

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
		08.45-09.00	Утренняя линейка.
		09.00-09.30	Завтрак
		10.30-12.00	ДК Кинотеатр БДД «Дозорные дорог»
		12.00-13.00	Викторина «Знатоки природы родного края».
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.30	Подвижные игры
		14.30	Уход домой

8.2. Основной период (Дни 4–18)

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
04.06	4 день Луч Дружбы	08.00-08.30	Встреча детей, утренний фильм
		08.30-08.45	Утренняя зарядка (танцевальная)
		08.45-09.00	Утренняя линейка.
		09.00-09.30	Завтрак

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
		10.30-12.00	Экскурсия в ДДТ
		12.00-13.00	Сабантуй в ДК
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.30	Эвакуация. Подвижные игры. Уход домой
05.06	5 день Луч Здоровья	08.00-08.30	Встреча детей, утренний фильтр
		08.30-08.45	Утренняя зарядка (танцевальная)
		08.45-09.00	Утренняя линейка. Подъем Государственного флага РФ
		09.00-09.30	Завтрак
		10.30-13.00	Экскурсия в городской парк. Игры на спортивной площадке в парке
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.30	Турнир по настольному теннису. Уход домой
06.06	6 день Луч Знаний	08.00-08.30	Встреча детей, утренний фильтр

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
		08.30-08.45	Утренняя зарядка (танцевальная)
		08.45-09.00	Утренняя линейка.
		09.00-09.30	Завтрак
		09.30-10.30	Игра-путешествие «В гостях у сказки»
		10.30-11.30	Акция «За чистоту русского языка» (листочки, игра «Найди ошибку»)
		11.30-12.00	Мастер-класс по каллиграфии «Азбука кистью»
		12.00-13.00	Подготовка к конкурсу чтецов / Заседание редколлегии
		13.00-14.00	Обед
		14.00-14.30.	Подвижные игры. Уход домой
08.06	7 день Луч Памяти	08.00-08.30	Встреча детей, утренний фильм
		08.30-08.45	Утренняя зарядка (танцевальная)

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
		08.45-09.00	Утренняя линейка.
		09.00-09.30	Завтрак
		09.30-12.00	Экскурсия в полицию г.Лениногорск Парк «Юбилейный».
		12.00-13.00	Военно-спортивная игра «Зарничка» (мл.)
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.30	Подвижные игры. Уход домой
09.06	8 день Луч Добра	08.00-08.30	Встреча детей, утренний фильм
		08.30-08.45	Утренняя зарядка (танцевальная)
		08.45-09.00	Утренняя линейка.
		09.00-09.30	Завтрак
		09.30-12.00	Экскурсия в пожарную часть

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
		12.00-13.00	Викторина « Путешествие в страну светофорию» СДК
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.30	Подвижные игры. Уход домой
10.06	9 день Луч Творчества (продолжение)	08.00-08.30	Встреча детей, утренний фильм
		08.30-08.45	Утренняя зарядка (танцевальная)
		08.45-09.00	Утренняя линейка.
		09.00-09.30	Завтрак
		10.00-12.00	Кинотеатр ДК МЧС «Правила безопасного поведения» А/ф «Пираты опасного моря»
		12.00-13.00	Книжные жмурки: « Остров тайн и загадок»
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.30	Спортивные соревнования . Уход домой

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
11.06	10 день День России	08.00-08.30	Встреча детей, утренний фильм
		08.30-08.45	Утренняя зарядка (танцевальная)
		08.45-09.00	Утренняя линейка
		09.00-09.30	Завтрак
		09.30-13.00	Краеведческий музей Бугульминский театр в ДК
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.30	Флешмоб «Россия — мы дети твои!». Уход домой.
13.06	11 день Луч Знаний (наука)	08.00-08.30	Встреча детей, утренний фильм
		08.30-08.45	Утренняя зарядка (танцевальная)
		08.45-09.00	Утренняя линейка.
		09.00-09.30	Завтрак

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
		09.30-12.00	Интеллектуальный марафон «Своя игра»
		12.00-13.00	«Лего-мастер»: конструирование
		13.00-13.30	Обед
		13.30.- 14.30	Подвижные игры. Уход домой
15.06	12 день День туризма	08.00-08.30	Встреча детей, утренний фильтр
		08.30-08.45	Утренняя зарядка (танцевальная)
		08.45-09.00	Утренняя линейка.
		09.00-09.30	Завтрак
		09.30-12.00	Экскурсия в ДДТ.Туризм
		12.00-13.00	Игры в парке
		13.00-13.30	Обед
		13.30.-	Подвижные игры. Уход домой

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
		14.30	
16.06	13 день Фестиваль «Дружба народов»	08.00-08.30	Встреча детей, утренний фильтр
		08.30-08.45	Утренняя зарядка (танцевальная)
		08.45-09.00	Утренняя линейка.
		09.00-09.30	Завтрак
		09.30-13.00	Энскурсия в городскую детскую библиотеку
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.30	Подвижные игры. Уход домой
17.06	14 день День здоровья	08.00-08.30	Встреча детей, утренний фильтр
		08.30-08.45	Утренняя зарядка (танцевальная)
		08.45-09.00	Утренняя линейка.
		09.00-09.30	Завтрак

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
		09.30-13.00	Поездка в санаторий Бакирово
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.30	Подвижные игры. Уход домой
18.06	15 день Луч Природы / Луч Добра	08.00-08.30	Встреча детей, утренний фильм
		08.30-08.45	Утренняя зарядка (танцевальная)
		08.45-09.00	Утренняя линейка.. Подъем Государственного флага РФ
		09.00-09.30	Завтрак
		10.30-12.00	Экскурсия в парк «Горького»
		12.00-13.00	Игра-викторина «Экологический калейдоскоп»
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.30	Акция «Кормушка для птиц» (изготовление и развешивание).Уход домой
19.06	16 день Луч Знаний (профориентация)	08.00-08.30	Встреча детей, утренний фильм

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
		08.30-08.45	Утренняя зарядка (танцевальная)
		08.45-09.00	Утренняя линейка.. Подъем Государственного флага РФ
		09.00-09.30	Завтрак
		09.30-12.00	Экскурсия на конный дворик «Алмакай»
		12.00-13.00	Профориентационные игры «Угадай профессию», «Кто я?»
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.30	Подвижные игры. Уход домой
20.06	17 день Луч Здоровья (День рекордов)	08.00-08.30	Встреча детей, утренний фильтр
		08.30-08.45	Утренняя зарядка (танцевальная)
		08.45-09.00	Утренняя линейка.. Подъем Государственного флага РФ
		09.00-09.30	Завтрак
		09.30-12.00	«Вредные привычки»-конкурс рисунков

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
		12.00-13.00	Фотокросс «Лица моего лагеря»
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.30	Большие командные игры «Приключенческая гонка»
		14.30	Полдник. Уход домой
22.06	18 день Луч Памяти (День памяти и скорби)	08.00-08.30	Встреча детей, утренний фильтр
		08.30-08.45	Утренняя зарядка (танцевальная)
		08.45-09.00	Утренняя линейка.
		09.00-09.30	Завтрак
		09.30-11.30	Экскурсия на Аллею героев
		11.30-12.30	Урок мужества «Без срока давности». Акция «Свеча памяти» — возложение цветов к мемориалу Победы
		12.30-13.00	Конкурс рисунков «Нет — войне!»

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.30	Просмотр художественного фильма о детях войны. Уход домой


Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
23.06	19 день Подведение итогов	08.00-08.30	Встреча детей, утренний фильм
		08.30-08.45	Утренняя зарядка (танцевальная)
		08.45-09.00	Утренняя линейка.
		09.00-09.30	Завтрак
		09.30-12.00	Экскурсия в парк Горького
		12.00-13.00	Оформление выставки детских работ «Мир глазами детей»
		13.00-13.30.	Обед
		13.30-14.30	Полдник. Уход домой
24.06	20 день День Первых	08.00-08.30	Встреча детей, утренний фильм

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
		08.30-08.45	Утренняя зарядка (танцевальная)
		08.45-09.00	Утренняя линейка..
		09.00-09.30	Завтрак
		09.30-12.00	Экскурсия в парк «Юбилейный» .
		12.00-13.00	Интерактивная игра по направлениям Движения Первых
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.30	Подвижные игры. Уход домой.
		14.30	Полдник. Уход домой
25.06	21 день	08.00-08.30	Встреча детей, утренний фильтр
		08.30-08.45	Утренняя зарядка (танцевальная)
		08.45-09.00	Утренняя линейка.. Подъем Государственного флага РФ
		09.00-09.30	Завтрак

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие
		09.30-13.00	Экскурсия в городские парки
		13.00-13.30	Обед
		13.30-14.30	Полдник. Уход домой



Лист согласования к документу № 118 от 28.05.2026
Инициатор согласования: Афанасьева О.В. Директор
Согласование инициировано: 23.06.2026 12:34

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Афанасьева О.В.		 Подписано 23.06.2026 - 12:35	-